	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 1 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ШНОЗ:


Рахымбердина М.Е.

_____ 2023 г.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ООС
 Рабочая учебная программа (силлабус)

Образовательная программа: 6В11201 Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды
 Код дисциплины: ONROTOOS4302
 Количество кредитов: 5
 Цикл: ПД
 Компонент: ВК

Усть-Каменогорск, 2023

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 2 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана на «ШНОЗ» на основании Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования РК №2 от 20.07.2022 г.), Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (Приказ Министра образования и науки РК от №152 от 20.04.2011 г.), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено Комиссией по обеспечению качества

Председатель

Асылханова Ж.А.

Дата 01.09.2023 г. протокол №1

Руководитель образовательной программы


Денисов И.В.
6В11201

Сотрудник библиотеки

Дроздова О.Н.

Разработал

Васильева О.Ю.
Старший преподаватель

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 3 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

Дисциплина предусматривает формирование знаний, умений и навыков для оценки состояния производственной и окружающей среды, в соответствии с основными направлениями развития охраны труда и охраны окружающей среды. Изучает меры по предотвращению риска травматизма и профессиональных заболеваний, созданию благоприятных условий труда, изучению влияния трудовых процессов и окружающей производственной среды, техник защиты окружающей среды на основе достигнутых технологий. Рассматривает основы законодательства по охране труда и охране окружающей среды на базе международных стандартов и требований нормативно-технических актов Республики Казахстан. необходимых для идентификации негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создания комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- является формирование у студентов представления об основах мероприятий по основным направлениям развития охраны труда и охраны окружающей среды. использования экозащитных, малоотходных техник и технологий, минимизирующих вредное воздействие факторов производства на работников и окружающую среду, облегчения условий труда, при его максимальной производительности.


Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить охрану труда и охрану окружающей среды, в соответствии с основными направлениями развития; создание безопасных условий в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; - проектирования новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями по безопасности их эксплуатации; - обеспечение устойчивости функционирования объектов хозяйствования и технических систем.


1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	PO7 - Получение и углубление знаний и навыков по работе с нормативно-технической документацией, методиками разработки и проектирования процессов и технологий, приборов и аппаратов, а также новейших способов их применения, используемых в безопасности жизнедеятельности и защите окружающей среды; повышение способности к	- знание основ стратегии и тактики защиты атмосферы; теории процессов обеспыливания; методов разделения веществ, физико-химическую сущность процессов адсорбции, абсорбции и хемосорбции; стратегию и тактику защиты гидросферы; физико-химическая сущность процессов очистки сточных

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 4 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	обучению, совершенствованию знаний в области передовых методов проектирования	вод, методы защиты от шума, электромагнитного и радиоактивного загрязнения. теоретические основы предотвращения загрязнения атмосферного воздуха, водного бассейна аэрозолями, вредными веществами.
	PO10 - Владеть основными методами теоретического исследования, планирования, проведения и обработки результатов эксперимента; способность проводить технико-экономические расчеты мероприятий по повышению экологической безопасности и безопасности жизнедеятельности, знать о возможностях внедрения научных результатов	- Уметь провести анализ производственной и экологической обстановки в отношении ее безопасности и безвредности, принимать решения для устранения и предупреждения неблагоприятных ситуаций и обеспечить организацию безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды Уметь разработать нормативно-технической и нормативно-экологической документации, касающейся безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
КК6 - Способность к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.	PO11 - Знание систем классификации и обработки информации, приемов поиска и анализа информации, способность проводить анализ новейших достижений науки и техники для их применения в охране труда и окружающей среды; владение навыками работы с системами нормативно-технической документации	- компетентность - в вопросах состояния нормативно-правовой базы по обеспечению защиты окружающей среды; - в вопросах проектирования производственных процессов, обеспечивающих защиту окружающей среды.
	PO12 - на основе анализа действующей системы безопасности на объекте разрабатывать мероприятия по повышению её эффективности; использовать на практике современные методы и подходы к рациональному использованию природных ресурсов, созданию экологически безопасных и малоотходных технологий.	- знание теоретической основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; способность к использованию теоретических знаний в практической деятельности. умение решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; владение методами ландшафтно-геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы.
	PO14 - разработать и оценивать модели систем защиты человека от техногенных воздействий; моделей технологий защиты окружающей среды, приобретение навыков проведения экспертизы безопасности промышленных объектов и территорий	- умение правильно выбрать метод или способ защиты атмосферы, гидросферы, литосферы при выбросе, сбросе или складировании в них загрязняющих веществ; проводить оценку основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды.
КК8 - способность ориентироваться к производственно-технологической деятельности в области современных методов обеспечения экологической и производственной безопасности на основе энергоресурсосберегающих технологий.	PO15 - способность оценивать энерго и ресурсо потребление производств; уметь находить новые разработки в области энергоресурсосбережения, иметь навыки исследования, проектирования и моделирования в сфере энергоресурсосбережения	
	PO16 - провести анализ производственной и экологической обстановки в отношении ее безопасности и	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 5 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
	безвредности, принимать решения для устранения и предупреждения неблагоприятных ситуаций и обеспечить организацию безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды	

1.3.1 Политика оценивания результатов обучения

Весь процесс обучения реализуется по циклу PDCA (ISO 9001:2015):


- планируй: разработка цели, задач дисциплины, формулировка результатов обучения, определение ресурсов, системы требований по изучению дисциплины необходимых для достижения результатов;

- делай: выполнение того, что было запланировано;


- проверяй: мониторинг текущего контроля, промежуточной аттестации в сравнении с целью, задачами и результатами обучения по дисциплине, отраженными в ведомостях успеваемости.

- действуй: принятие мер по улучшению результатов обучения в той степени, насколько это необходимо.

Оценка по буквенной системе	Баллы (%-ное содержание)			
	90-100	70-89	50-69	0-49
Оценка по традиционной системе	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Проверка конспекта лекций и индивидуальный устный опрос	демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение моно-логической речью и способность быстро реагировать	демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные	демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью	демонстрирует незнание теоретических основ предмета, несформированные навыки анализа явлений и процессов, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 6 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-1-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

	на уточняющие вопросы	ошибки, которые исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем	изложения, де-лает ошибки которые может исправить только при коррекции преподавателем.	ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии
Защита практических заданий	выполнил практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок. При ответе на вопросы правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий; сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.	выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета. Ответ обучающегося на вопросы удовлетворяет основным требованиям к ответу на 5, но дан без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и усвоенным при изучении других дисциплин; допущены одна ошибка или не более двух недочетов, обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью	выполнил работу не полностью, но не менее 50% объема практической работы, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки. При ответе на вопросы обучающийся правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные проблемы в усвоении вопросов курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допущено не более одной грубой ошибки и двух недочетов.	выполнил работу не полностью или объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов. При ответе на вопросы демонстрирует не владение основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы; допущены больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3 или не может ответить ни на один из поставленных вопросов.
Презентация, защита СРО	Полная и цельная картина по поставленной теме, включая историю по теме, ведущих ученых, современное видение, методы и технику предотвращения негативных последствий	В полной мере не раскрыта происхождение и проблематика проблемы. В целом демонстрируются полные познания, возможно недостаточно систематизированные познания	Эпизодические, отрывочные знания, не систематизированные.	Не выполнено задание, или демонстрация полного не знания материала, проблемы
Рубежное тестирование	Соответствует баллам по	Соответствует баллам по ответным	Соответствует баллам по ответным	Соответствует баллам по ответным

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 7 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

	ответственным вопросам (90-100)	вопросам (70-89)	вопросам (50-69)	вопросам (0-49)
--	------------------------------------	------------------	------------------	-----------------

1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Современные образовательные технологии

При проведении дисциплины предусматривается использование следующих современных образовательных технологий:

- интерактивная лекция (применение следующих активных форм обучения: ведомая (управляемая) дискуссия или беседа; модерация; демонстрация слайдов или учебных фильмов; мозговой штурм; мотивационная речь);
- проблемная лекция (опирается на логику последовательно моделируемых проблемных ситуаций и заданий, которые надо решить);
- построение сценариев развития различных ситуаций на основе заданных условий;
- информационно-коммуникационная (занятия в компьютерном классе с использованием профессиональных пакетов прикладных программ);
- поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения);
- практическое занятие в форме дебатов (групповые дискуссии при обсуждении проблемы в виде прений и обмена мнениями);
- обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.


1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- дистанционные образовательные;
- лично-ориентированные (например, использование экранной клавиатуры и альтернативных устройств ввода информации для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской);
- предметно-ориентированные (процесс целеобразования, т.е. цели формируются через их результаты, выраженные в действиях обучающихся);
- проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.5 Пререквизиты

- Система управления охраной труда

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 8 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

1.6 Постреквизиты

- Охрана труда


1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
Лекции	15
Практические работы	30
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Лекционные занятия			
1	Тема 1. Введение. Цель курса: «Основные направления развития охраны труда и ООС». Основные термины, определения и задачи, курса; роль в подготовке специалистов. Основные принципы, методы и способы обеспечения безопасности.	1	1,2,3,5,7,8
2	Тема 2. Основные законодательные и нормативные документы по охране труда и ООС.	1	1,2,3,6,8,8,14
3	Тема 3. Культура охраны труда и техники безопасности. Актуальные системы оценки культуры безопасности.	1	2,3,7,8,9,10, 19
4	Тема 4. Системная работа по улучшению безопасности. Система управления охраной труда. Организация службы надзора и контроля за состоянием охраны труда и охраны окружающей среды на предприятии.	1	2,3,7,8,9,10, 19
5	Тема 5. Планирование, разработка и финансирование мероприятий по охране труда и охране окружающей среды.	1	4,5,9
6	Тема 6. Права и обязанности работников и работодателя в области охраны труда и окружающей среды. Стимулирование работников по выполнению требований охраны труда и окружающей среды. Ответственность за нарушение требований охраны труда и охраны окружающей среды.	1	2,3,4,5,11,17
7	Тема 7. Причины и методы анализа производственного травматизма	1	1,2,3,5,7,9
8	Тема 8. Расследование происшествий и учёт несчастных случаев. Мероприятия снижающие риски травматизма и несчастных случаев		1,2,3,5,7,9,15,16
9	Тема 9. Особенности охраны труда и охраны окружающей среды при комплексной автоматизации производства.	1	3,4,6,9
10	Тема 10. Метеорологические условия производственных помещений и современные направления управления факторами	1	8,9,10,11


	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 9 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	влияния на их изменения.		
11	Тема 11. Современные методы снижения влияния вредных веществ на работников.	1	2,3,7,9,12,14
12	Тема 12. Производственная пыль. Современные эффективные средства пылеулавливания.	1	1,2,3,5,7,9,12
13	Тема 13. Автоматизированные и роботизированные системы пожаротушения.	1	3,5,7,9,15,18
14	Тема 14. Современные направления разработки средств индивидуальной и коллективной защиты .	1	1,9,10,11,18
15	Тема 15. Применение IT-технологий (анализ, вычисление, слежение, управление) , искусственного интеллекта и беспилотных аппаратов в сфере охраны труда и охраны окружающей среды.	1	2,3,8,9,14,17
ИТОГО		15	
Практические занятия			
1	Тема 1. Расчёт численности работников служб охраны труда на предприятии с вредными и опасными работами, численности работников и площади помещений служб охраны труда с использованием прикладных компьютерных программ.	5	6,9,12,14
2	Тема 2. Анализ травматизма статистическим методом. Анализ результатов и разработка мероприятий по снижению травматизма.	5	5,8,11,13
3	Тема 3. Определение количества приточного воздуха для газов однонаправленного действия. Разработка системы автоматического обеспечения допустимого уровня загазованности в рабочей зоне.	5	2,5,7
4	Тема 4. Расчет времени движения людского потока по участку здания. Разработка мер по ускорению и повышению безопасности процесса эвакуации, с использованием роботизированных систем.	5	9,12,19
5	Тема 5. Расчет шумозащитного устройства, обеспечивающего снижение уровня шума. Анализ результатов и разработка мероприятий по уменьшению воздействия источников шума на окружающую среду	5	10,16,19
6	Тема 6. Определение категории опасности предприятия в зависимости от массы и видового состава вредных выбросов. Разработка плана периодичности отчетности и контроля в зависимости от категории опасности .	5	1,2,3,4,5,11,16
ИТОГО		30	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 10 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Изучение теоретической и нормативной базы системы охраны труда и ООС	По заданной теме подготовить самостоятельную работу которая должна содержать введение, основную часть исследуемой темы, примеры, ссылки на действующие нормативы и литературы	Краткий конспект и его защита	7,8	6	1,4,6,10,12,
Анализ эффективности систем управления охраной труда (СУОТ) на предприятиях РК и разработка предложений по улучшению на основе современных направлений развития ОТ и ООС	На основе анализа организации работ по охране труда при расследовании несчастного случая разработать комплекс мероприятий по совершенствованию СУОТ	Краткий конспект и его защита	7,8	6	2,5,8,10,13,19
Анализ причин травматизма на предприятиях региона с применением ИТ-технологий.	Выполнение самостоятельного статистического исследования, разработка рекомендаций по снижению риска травматизма, согласованной с преподавателем.	отчет	7,8	6	1,2,3,9,10,14.
Обзор применения ИТ-технологий в области охраны труда и ООС.	По заданной теме подготовить самостоятельную работу которая должна содержать введение, основную часть исследуемой темы, примеры, ссылки на действующие нормативы и	конспект и его защита	14,15	6	1,2,3,9,10,14, 20

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 11 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	литературы				
Обзор применения искусственного интеллекта в области охраны труда и ООС.	По заданной теме подготовить самостоятельную работу которая должна содержать введение, основную часть исследуемой темы, примеры, ссылки на действующие нормативы и литературы	конспект и его защита	14,15	6	4,6,7,11,17,20
ИТОГО				30	

2.3 График сдачи заданий по дисциплине

1. Представленные для проверки работы (конспекты, практические задания, тестирование) обучающихся должны быть рассмотрены в течение 3 дней с выставлением оценок в журнал успеваемости. Срок апелляции на выполненные работы / тесты в течение 2 дней.

2. Снижаются баллы за несвоевременную сдачу задания (при своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на одну неделю балл снижается на два балла, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз. При опоздании более чем на 3 недели работа не оценивается).


3. Для допуска к сдаче просроченного задания дается дополнительное задание (устный опрос, тестирование), которое обучающийся решит в режиме of-line и за ограниченное время.

4. Рубежные тесты и контрольные работы проводятся на рейтинговой неделе и оцениваются до окончания рейтинговой недели. Контроль знаний проводится в форме вопросов, тестов и/или практических задач в объеме изученного к данному моменту материала.

5. За творческий подход к изучению дисциплины предусматриваются поощрительные баллы: при выполнении студентом научного исследования и докладе о его результатах на студенческой научной конференции добавляется до 30 баллов в каждый рейтинг; при опубликовании научного доклада в научных изданиях (журналах) – добавляется до 50 баллов в каждый рейтинг.

6. Итоговый экзамен проводится по вопросам или тестам в объеме всего материала, изученного в течение семестра.

7. В случае несогласия с полученной итоговой оценкой студент имеет право оспорить ее в установленном порядке.


	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 12 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Вид задания	Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Знание															
Конспекты лекций и устный опрос				*			*							*	
Рубежное тестирование							*								*
Понимание															
Защита практических работ			*		*					*		*		*	
Применение															
Защита СРО							*	*						*	*
Анализ															
Индивидуальный устный опрос				*			*				*			*	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, триместр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.


Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рейтинг	1. Практические занятия:	30	0-100
	Решение задач 1	10	
	Решение задач 2	10	
	Решение задач 3	10	
	3. Конспект лекций и устный опрос	20	

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 13 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
	Опрос 1	10	
	Опрос 2	10	
	4. Защита заданий по СРО	30	
	Задание 1	10	
	Задание 2	10	
	Задание 3	10	
	5. Тестирование РК 1	20	
2-й рейтинг	1. Практические занятия:	30	0-100
	Решение задач 4	10	
	Решение задач 5	10	
	Решение задач 6	10	
	4. Защита заданий по СРО	30	
	Задание 4	10	
	Задание 5	10	
	Задание 6	10	
	3. Конспект лекций и устный опрос	20	
	Опрос 3	10	
	Опрос 4	10	
	4. Тестирование РК 2	20	
	Итоговый контроль	экзамен	

Итоговая оценка знаний обучающего по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 14 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Формула подсчета итоговой оценки:


$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.

Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
A-	3.67	90-94		
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 15 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса.


Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в медицинском ВУЗе.

- Обязательное, регулярное посещение лекций и практических занятий.
- Обязательное выполнение всех тем СРО по одной из избранной форм.
- Активное участие в учебном процессе конспект практических работ, подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практической работы.
- Сдача тестов, ситуационных задач, защита темы СРО в установленное время по тематическому плану не позднее недели, соответствующей данному разделу.
- Сдача рубежного контроля.
- Студент не должен опаздывать на занятия.

5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Трудовой кодекс Республики Казахстан. Кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК.
2. Экологический кодекс РК. Кодекс Республики Казахстан от 2 января 2021 года № 400-VI ЗРК
3. Закон Республики Казахстан О гражданской защите. от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК.
4. СП РК 3.01-103-2012 Генеральные планы промышленных предприятий (с изменениями от 06.11.2019 г.)

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 16 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

5. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к зданиям и сооружениям производственного назначения" Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 03 августа 2021 года (Прембула – в редакции Министерства здравоохранения от 05.04.2023 №60).

6. Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам промышленности" Приказ Министра национальной экономики Республики Казахстан от 11 февраля 2022 года Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 февраля 2022 года № 26806

7. Пособие по расчету и проектированию естественного, искусственного и совмещенного освещения (к СНиП РК 2.04-05-2012,) (с изменениями по состоянию на 01.08.2018)

8. Безопасность и охрана труда в РК. Сборник нормативных актов. Правила требования. Типовые инструкции; Алматы: Lem, 2017

9. Дурановская Г.П. «Безопасность и охрана труда. Трудовое законодательство: комментарии, вопросы и ответы»; Алматы: Lem, 2017

10. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов высшего профессионального заведения.-М.: Академия, 2018.

11. Аипов А.К., Охрана труда и безопасность жизнедеятельности; Учебное пособие,- Астана: Каз.УЭФМТ, 2015

12. СН РК 1.02-17-2016 Указания по проектированию предприятий (объектов), сооружаемых на базе комплектного импортного оборудования и оборудования, изготовленного по лицензиям международных и национальных органов

13. СП РК 2.04-104-2012 (с изменениями по состоянию на 01.08.2018) «Естественное и искусственное освещение».

14. Гоман В.В., Тарасов Ф.Е. Проектирование и расчет систем искусственного освещения.- Екатеринбург,: УрФУ, 2013- 76 с

15. Правила устройства электроустановок. СПб.: ДЕАН, 2013. -304 с.

16. СП РК 4.04-08-2019 «Проектирование электроснабжения промышленных предприятий

17. СН РК 4.01-01-2013 Внутренние санитарно-технические системы

18. СН РК 4.02-01-2011 (с изменениями от 23.11.2018) «Отопление, вентиляция и кондиционирование»

19. Хватов Б.Н., Родина А.А. Проектирование машиностроительного производства. Технологические решения. – Тамбов,: ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 144 с.

20. Технический регламент "Общие требования к пожарной безопасности" Приказ Министра По ЧС РК от 17 августа 2021 года № 405,.

21. Правила пожарной безопасности. Приказ министра по ЧС РК от 21 февраля 2022 № 55 (с изменениями на 1 февраля 2023 года, введены в действие с 19.02.2023 года)


22. СН РК 3.02-27-2019 «Производственные здания»

5.2 Дополнительная литература

1. Справочник по теплоснабжению и вентиляции, часть 2. Вентиляция и кондиционирование воздуха, часть 1.- Киев, Наука,2007

2. Е.Н. Бошняков Вентиляция в цехах основного производства цветной металлургии.- М.: Стройиздат,2013

3. Кононов А.И. Обезвреживание токсичных отходов промышленности, - М.: Химия, 2016.

	Некоммерческое акционерное общество «Восточно-Казахстанский технический университет имени Д. Серикбаева»		Стр. 17 из 17
	Интегрированная система менеджмента	И ВКТУ 026-І-2023 Разработка и оформление Рабочей учебной программы (Силлабус) в НАО «ВКТУ имени Д. Серикбаева»	

4. Пальгунов И. Отходы производства и потребления. Учебник для автомобильн.-дор. вузов. 3-е издание переработанное и дополненное,- М.: -Транспорт ,2015-351 с.,

5. Тимофеева С.С. Методы и технологии оценки производственных рисков : практические работы для магистрантов по направлению 280700 «Техносферная безопасность». – Иркутск : Изд-во ИрГТУ, 2014. – 177 с.

6. IPR SMART <http://www.iprbookshop.ru>

7. ScienceDirect - <http://www.sciencedirect.com>.

8.EBSCO Discovery Service (EDS) - <http://search.ebscohost.com>